

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Лебяжинский детский сад
Камышинского муниципального района
Волгоградской области
(МКДОУ Лебяжинский дс)**

ПРИНЯТ

**Решением педагогического совета
№ 1 от 27 августа 2025 г.**

УТВЕРЖДАЮ

**Заведующий МКДОУ Лебяжинский дс
Н.В. Сулова
Приказ № 117 от 27.08.2025 г.**



**ГODOVOЙ ПЛАН
на 2025- 2026
учебный год**

С. Лебяжье 2025 г.

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

I. Пояснительная записка	3
I.1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший учебный год	13
II. Постановка цели и задач на новый учебный год	14
III. Система мероприятий по реализации цели и задач	15
3.1. Педагогические советы	24
3.2. Методическая служба	27
3.3. Консультации	28
3.4. Семинары	28
3.5. Открытые просмотры	29
3.6. Смотры, конкурсы	29
3.7. Проектная деятельность	29
3.8. Мастер-классы	30
3.9. Самообразование педагогов	30
3.10. Методические недели	30
3.11. График повышения деловой квалификации и профессионального мастерства педагогов	
IV. Контроль и руководство	
4.1. Тематический контроль	31
V. Организационно-управленческая работа	
5.1. Организация и проведение ключевых творческих дел	31
5.2. Выставки	32
5.3. Акции	32
5.4. Производственные совещания	33
VI. Воспитательно-образовательная и оздоровительная работа с детьми	34
6.1. Организованная образовательная деятельность воспитанников	35
6.2. Двигательный режим	35
6.3. Режим дня	
6.4. Оздоровительная работа	

6.5. Сетка организованной образовательной деятельности	
.....	
VII. Взаимодействие с семьей.....	36
VIII. Административно-хозяйственная деятельность.....	36
8.1. Создание предметно-развивающей среды.....	37
8.2. Приобретение инвентаря, пособий.....	37
IV. Приложения к годовому плану.....	
9.1. План физкультурно-оздоровительной работы	
9.2. План медицинской работы.....	
9.3. План преемственности в работе с Лебяжинской школой.....	
9.4. План преемственности в работе с Лебяжинским СДК.....	
9.5. План преемственности в работе с Лебяжинской сельской библиотекой.....	
9.6. План работы с молодыми педагогами.....	
9.7. График аттестации педагогических работников.....	
9.8. График повышения квалификации педагогических кадров.....	
X. Комплексная безопасность.....	
10.1. Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	
10.2. План мероприятий по пожарной безопасности.....	
10.3. План работы по реализации конвенции о правах ребёнка.....	
10.4. План летней оздоровительной работы (ЛОП).....	
10.5. План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2026 г	

I. Пояснительная записка.

Годовой план работы на 2025 – 2026 учебный год муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Лебяжинский детский сад составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4. 3648-20;
5. Письмом Минобрнауки РФ от 14.03.2000 г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимально нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
6. Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ Лебяжинский детский сад разработанной на основе Федерального государственного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25

ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО.), во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования МКДОУ Лебяжинский детский сад. В процессе самообследования МКДОУ Лебяжинский детский сад была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада; строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее (производственное) собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

наименование органа	функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка образовательных программ, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Совет образовательного учреждения	Разрабатывает план развития ДОУ; <ul style="list-style-type: none"> - участвует в создании оптимальных условий для организации для образовательного процесса в ДОУ; - организация общественного контроля за здоровьем воспитанников, за безопасными условиями его осуществления; - оказание практической помощи администрации ДОУ в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга воспитанников; - согласование локальных актов ДОУ в соответствии с установленной компетенцией.
Общее (производственное) собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанности работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией детского сада;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе: согласно функциональных обязанностей сотрудников.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, общие (производственные) собрания трудового коллектива, оперативные совещания, педагогические советы.

Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения:

- создание оптимальных условий для подготовки ребёнка к дальнейшей жизни физически и психически здоровым, интеллектуально развитым, нравственно воспитанным; оказание помощи семье в воспитании дошкольника;
- вовлечение педагогов, воспитанников и родителей в инновационную деятельность;
- расширение социального пространства детского сада (сотрудничество с библиотекой, школой, отделом культуры и др.);
- работа интернет-сайта дошкольного образовательного учреждения, использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024-2025 учебного года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший учебный год

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования с учетом ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки образовательной деятельности воспитанников.

Учебно-воспитательный процесс построен на основе Примерной основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой).

Разделы основной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью.

Основная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

1. Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через:

- приобщение дошкольников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование инициативности и самостоятельности у воспитанников через проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирования, проблемные ситуации.
- внедрение новых онлайн форм сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста

2. Продолжать повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей, через овладение спортивными и подвижными играми с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку;

Для реализации годовых задач, коллектив ДОУ проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года.

При составлении годового плана были учтены: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; основные принципы: непрерывность, научность, приоритетность, взаимная увязка и координация деятельности, ФОП ДО.

В годовом плане работы детского сада определены: конкретные мероприятия по разрешению проблем в образовательном процессе, система методической поддержки воспитателям в их профессиональном росте, формировании опыта работы педагогов; внедрение инноваций, с целью повышения качества дошкольного образования. А также сосредоточено внимание коллектива на главных задачах конкретного учебного года.

В МКДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПиН.

Расписание организованной образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с СанПиНом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с:

- Основной общеобразовательной программой МКДОУ Лебяжинский детский сад;
- парциальными программами:
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авторы О. Л. Князева, М.Д. Маханева;
- «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» Тугушева Г.П., Чистякова А. Е.;
- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова;
- «Математика в детском саду» В.П.Новикова
- «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова;
- «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина;
- «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова
- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И.Новоскольцева.

Обогащение содержания воспитательно-образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий.

Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

В течение 2024-2025 учебного года в учреждении функционируют 6 групп: с общей численностью 72 воспитанника от 2 до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОО. Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности, организуемые педагогом;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОО, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОО, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО.

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

Ежегодно большое внимание уделяется взаимодействию с семьями воспитанников. Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше учреждение сумело найти подход к каждой семье. Вся работа строилась на установлении родительно-педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создания атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. В течение учебного года использовались такие формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, как:

- Анкетирование родителей (изучение семьи, педагогических возможностей, индивидуальных особенностей, оценка родителями качества предоставляемых дошкольной образовательной организацией образовательных и иных услуг);
- Организация встреч-консультаций со специалистами ДОО;
- Размещение информации о деятельности ДОО на информационном сайте детского сада, в групповых сообществах, ВКонтакте.

В начале учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания в очном формате, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год. На каждом собрании поднимались вопросы обеспечения безопасности детей, профилактики дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций.

Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительной группы по подготовке детей к школе. Родители (законные представители) принимали активное участие в семейных конкурсах различного уровня, выставках, акциях и т.д., и занимали призовые места.

Вывод: Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДОО и экспертизе результатов образования (заседания Совета родителей, родительские собрания, опросы общественного мнения, анкетирование, процедуры согласования и утверждения программ и положений и др.). Тем не менее, зачастую срабатывает стереотип мышления родителей о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность ДОО остаётся одной из первостепенных.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими социальными партнерами.

В детском саду спланирована и организована совместная работа детского сада с другими социальными учреждениями сельского поселения: школа, СДК, библиотека, ФАП.

Вывод: Наши воспитанники находятся в социальном контакте - посещают мероприятия, ходят на экскурсии в ближайшее окружение детского сада, участвуют в районных, региональных, всероссийских мероприятиях.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.09.2016.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Основной процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 - 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

2025г. – Бесштанова Злата, лауреат VIII Всероссийского конкурса «Великая Россия», в номинации «Весеннее рукоделие» работа «Первоцветы», куратор Завьялова Е.Н.;

2025г. – Губина Вика, Международный конкурс «День матери» «Мама солнышко мое» 1 место, куратор Завьялова Е.Н.;

2024г. – Михайлов Никита, Всероссийская викторина «В мире русских народных сказок» 1 место, куратор Щеглова Е.В.;

2024г. – Березин Дима, Межрегиональный конкурс «О героях былых времен» - Номинация: «Строки, опалённые войной» диплом 1 степени - куратор Щеглова Е.В.;

2025г. – Фех Никита, Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков, номинация «Профессия эколог» - куратор Щеглова Е.В.;

2024г. – Майер Дима, Межрегиональный конкурс «О героях былых времен» - Номинация: «Строки, опалённые войной» диплом 2 степени - куратор Растрогина Г.С.;

Конкурсы ДОУ

1. Блиц олимпиада «Социально- коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»

2. «Весенний маскарад»- конкурс масок- ободков в рамках международного дня театра

Особое внимание обращалось на развитие индивидуальных способностей детей.

С целью предоставления возможности реализовать свой потенциал воспитанникам в нашем детском саду были проведены следующие мероприятия с детьми: конкурс поделок «Игрушка из бумажных втулок», конкурс чтецов к 9 мая -«Мы этой памяти верны», выставки: творческих работ «Моя малая Родина», фото выставка «Профессия наших пап», «Салют победы»; развлечения и утренники по тематическим праздникам: «День Знаний», «День отца», «Осенняя сказка», «Всемирный день ребенка», «День матери», Новогоднее развлечение, День защитника отечества, «Международный женский день», «Масленица», «Улыбайся детвора- ха-ха-ха», спортивное развлечение «Здоровье и я», День Победы, утренник «До свиданья, детский сад!», «День защиты детей».

В течение всего учебного года в ДОУ функционировала выставка детских работ, которая систематически обновлялась.

Активное участие в акциях «Легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию дня села», «Мамина ладошка», «Мы помним, мы гордимся» 2 февраля, «Река добрых дел», «Легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию дня Победы» принимали воспитанники, их родители, педагоги.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Воспитанники и сотрудники ДОО активно участвуют в различных конкурсах: на уровне района, региона, всероссийских и международных, что способствует повышению имиджа детского сада.

Образовательная деятельность

Все педагоги ДОО занимаются самообразованием, проводя научно-исследовательскую деятельность по темам.

Реализация групповых проектов:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Краткосрочный проект «Я среди людей» средняя группа	Январь	Завьялова Е.Н.
2.	Краткосрочный проект «Я маленький патриот» средняя группа	Октябрь	Растрогина Г.С.
3.	Краткосрочный проект «Я и моя семья» младшая группа	Ноябрь	Жданова И.Г.
4.	Краткосрочный исследовательский проект «Мы – маленькие волшебники» (младшая группа)	Ноябрь	Калуженина Т.А
5.	Краткосрочный проект «В здоровом теле - здоровый дух» - все группы	Апрель	Шенфельд Л.А.
6.	Краткосрочный проект «Такие разные эмоции»	Ноябрь	Щеглова Е.В
7.	Краткосрочный проект «Логопедическая неделька» (старшая группа)	Октябрь	Фурукина Е.Н.

Педагоги детского сада активно принимают участие в работе республиканских, районных методических семинаров, мастер-классов:

2025 г -Завьялова Е.Н. Всероссийский Росконкурс «Лучшее творческое занятие» диплом II степени;

2025 г -Завьялова Е.Н., руководитель за подготовку лауреата VIII Всероссийского конкурса «Великая Россия», в номинации «Весеннее рукоделие» работа «Первоцветы»;

2025 г -Завьялова Е.Н. Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Великий май, Победный май (свободное творчество) Название работы: «Сирень Победы»- 1 место;

2025 г - Калуженина Т.А. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие практики патриотического воспитания детей и молодежи», конспект занятия «Русская матрешка» ЕА № 193057 диплом 1 место;

2025г – Растрогина Г.С.- куратор. Межрегиональный конкурс «О героях былых времен» диплом II степени номинация «Строки, опаленные войной»

2025 – Растрогина Г.С. Межрегиональный конкурс «О героях былых времен» диплом 1 степени номинация «Презентация»

2025г. –Щеглова Елена Владимировна воспитатель, авторская работа: СВ №178865 Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Лебяжинский детский сад Конспект занятия в старшей группе. Познавательное развитие (ФЭМП) по теме: «Путешествие по островам математики» Веб-адрес публикации: <https://педпроект.рф/edu-02-2025-pb-178865>

2025г - Щеглова Е.В. Муниципальный этап XII регионального фестиваля проектов «Мой край родной- Поволжье». Диплом победителя.

конкурс «Педагог-наставник и друг». Диплом II степени

2025 г - Щеглова Т.А. куратор муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации: Профессия эколог.

2025 г - Шенфельд Л.А. приказ от 06.03.2025 № ЕВ №53551, Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников дошкольного образования «Педагогический мастер-класс», дипломом - 1 место АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»;

2025 г - Шенфельд Л.А. приказ от 10.03.2025 № ЕА №181335, Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Физкультурно-оздоровительная работа ДОО», дипломом - 1 место АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов».

В 2024- 2025 году регулярно обновлялся сайт МКДОУ «Лебяжинский детский сад»

Родители в курсе всех новостей из жизни детского сада. В детском саду педагогами созданы группы в в Сферум, ВКонтакте, Одноклассниках, где информируют родителей о проделанной работе за день, о проводимых мероприятиях, Сферум так же обеспечивает срочность в осведомлении родителей по работе с детьми, по текущим вопросам, помогает создать эмоционально-положительный настрой на совместную работу, снятию барьеров в общении и переход к открытым, доверительным отношениям.

Вывод: в процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в ДОО семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах муниципального и регионального уровней. Каждый педагог в течение учебного года работает по выбранной им теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Все педагогические работники, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию. В нашем детском саду работают: заведующий, 5 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, учитель – логопед, педагог – психолог.

В 2024- 2025 учебном году все педагоги и специалисты прошли курсы повышения квалификации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Вывод: Все в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методической и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете детского сада, музыкальном зале, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- Ø Групповые помещения - 3;
- Ø Спален – 2;
- Ø Кабинет делопроизводителя и заведующего– 1;
- Ø Кабинет учителя-логопеда – 1;
- Ø Методический кабинет - 1;
- Ø Музыкальный зал совмещенный с физкультурным залом – 1;
- Ø Пищеблок - 1;
- Ø Прачечная – 1;
- Ø Складские помещения -2;
- Ø Медицинский кабинет – 1;
- Ø Изолятор –1;
- Ø Процедурный кабинет – 1;
- Ø Игровые площадки – 1;
- Ø Спортивные площадки – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденные зоны.

Наличие современной информационно – технической базы:

Ø Компьютер – 2

Ø Принтер - 1

Ø Музыкальный центр – 1

Ø Телевизор - 2

Ø Магнитофоны – 1

В детском саду есть выход в интернет, электронная почта. Необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами, интерактивными экранами, принтером, мультимедийной техникой.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Проведены: косметический ремонт групповых, спальных и раздевальных комнат; ревизия, промывка и опрессовка отопительной системы. Составлены акты готовности учреждения, теплового узла, физкультурного, технологического оборудования. Продолжилось обновление территории: подкрашены и оформлены участки, высажены цветы в клумбы.

Вывод: учреждение постоянно пополняется новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературы в соответствии с ФГОС ДО. Постоянно оснащается и снабжается нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами, пособиями, рекомендациями, оборудованием по охране труда, пожарной безопасности.

Организация питания

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивает старшая медицинская сестра.

Учреждение оборудовано медицинским блоком (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет). Сотрудники проходят периодические медицинские осмотры в установленном порядке (Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011г, №302н); аттестацию на знание санитарных норм и правил не реже одного раза в два года; персонал пищеблока и лица участвующие в раздаче пищи детям не реже одного раза в год. Проводится вакцинация детей и сотрудников против гриппа, ОРВИ.

В МКДОУ организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке МКДОУ. В пищеблоке в достаточном количестве необходимое оборудование, инвентарь, посуда. Все промаркировано в соответствии с требованием СанПиН. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Составляются ежедневные меню-требования установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста (раннего возраста и дошкольного). Ведётся бракераж готовой продукции с регулярной оценкой вкусовых качеств. Выдача пищи с кухни производится только после снятия пробы медсестрой и членами бракеражной комиссии с отметкой в журнале о вкусовых качествах готовых блюд. Ежедневно оставляется суточная проба, выставляется контрольное блюдо. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Особое внимание уделяется качеству приготовляемых блюд, выполнению натуральных норм, калорийности, витаминизации.

Медсестра еженедельно контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Готовую продукцию с кухни получают младшие воспитатели.

Соблюдается преемственность в питании детей, размещаются рекомендации в информационных уголках для родителей по питанию ребенка дома в вечернее время, выходные дни. Детям прививают навыки правильного питания на тематических занятиях, в играх, беседах и др.

Вывод:

В МКДОУ имеется оборудование в соответствии с СанПиНом:

- 2 спортивных площадки (гимнастические скамьи, гимнастические лестницы, гимнастические бревна, дуги для подлезания разной высоты, щит с баскетбольной корзиной, рукоходы, разнообразные лабиринты, стенки, барабаны для бега на месте, кольцо для бросания и др.).

- физкультурный зал (гимнастические скамьи, шведская стенка, гимнастические и напольные доски, дуги для подлезания, щиты-мишени, дорожки разных видов, палки и коврики гимнастические, обручи, мячи, скакалки, флажки, ленточки, канаты, шнуры и др.). Для отдыха и досуга, культурных мероприятий используется музыкальный зал.

Общие выводы:

В МКДОУ Лебяжинский детский сад созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям.

Федеральный государственный образовательный стандарт по выполнению основной общеобразовательной программы образования выполняется.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод по решению годовых задач:

В результате внедрения новой формы онлайн сотрудничества с родителями воспитанников, в которой освящаются не только основные виды деятельности воспитанников в ДОУ, но результаты взаимодействия педагогов с их семьями, успешно реализованы все годовые задачи.

II. Постановка цели и задач на 2025-2026 учебный год

Приоритетное направление: создание единого пространства для обеспечения социального здоровья ребенка в условиях ДОУ и семьи в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Цель: повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

1. Создание целостного педагогического пространства и благоприятных условий для полноценного всестороннего развития личности ребёнка с учетом его психического, физического здоровья, индивидуальных возможностей и способностей.

2. Совершенствование работы по взаимодействию ДОУ и семьи путем внедрения личностно-ориентированного подхода, через:

- участие в региональной пилотной площадке по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (далее - Программа просвещения родителей), региональной образовательной программы дошкольного образования «Моя семья» (далее - РОП ДО «Моя семья»);

- создание условий для эффективного взаимодействия детского сада и семьи по ознакомлению дошкольников с миром семейных ценностей и традиций;

- привлечение родителей к работе по ознакомлению детей с семейными ценностями, историей семьи.

3. Создание единого здоровьесберегающего пространства в семье и дошкольном образовательном учреждении.

III. Система мероприятий по реализации цели и задач

3.1 Педагогические советы

Цель: развитие демократического стиля управления.

Задача: активизация работы педагогов, повышение ответственности за эффективность воспитательно-образовательной работы; поиск новых технологий.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Педагогический совет №1 Установочный. Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательно-образовательной деятельности, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. Повестка: - Готовность ДОУ к 2025- 2026 учебному году заведующий МКДОУ Лебяжинский дс Сулова Н.В. - Итоги летней оздоровительной работы -старший воспитатель, старшая медицинская сестра, педагоги. - Внедрение программы просвещения родителей «Моя семья» в образовательный процесс МКДОУ- старший воспитатель Фурукина Е.Н. - Знакомство педагогического коллектива с проектом годового плана работы ДОУ на 2025 -2026 учебный год, старший воспитатель - Утверждение расписания организованной образовательной деятельности, рабочих программ, режима дня, расписания НОД, планов по самообразованию, кружковой работы, родительских собраний и другой рабочей документации – педагоги, специалисты. - Утверждение списка педагогов, работающих на доверии - Выработка совместного проекта решения педсовета</p>	Август	Фурукина Е.Н
2	<p>Педагогический совет №2 Тема: "Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника" Цель: Обеспечение качества работы педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников в воспитании и развитии дошкольника.</p>	декабрь	Фурукина Е.Н
3	<p>Педагогический совет №3 Тема: «Укрепление физического и психического здоровья дошкольников, посредством развития художественно – эстетических способностей». Цель: совершенствовать работу по здоровьесбережению воспитанников, через художественно-эстетическое воспитание детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе, пополнить знания педагогов в этой области. Создать творческую атмосферу в коллективе.</p>	февраль	Фурукина Е.Н
4	<p>Педсовет № 4 Тема: Результаты самообследования МКДОУ Лебяжинский детский сад Цель: обеспечение доступности и открытость и информации о деятельности образовательного учреждения, утверждение отчета о результатах самообследования.</p>	Апрель	Сулова Н.В.
5	<p>Педагогический совет №5 Тема: «Волшебное путешествие в мир достижений». Цель: подвести итоги деятельности за текущий учебный год.</p>	Май	Фурукина Е.Н

3.2 Методическая служба

Цель: совершенствование профессионального мастерства педагогов

3.2.1. План основной методической деятельности

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность		
1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы		
Организовать закупку расходных материалов (скоросшивателей, файлов, папок, магнитов и т.п.)	Октябрь, январь, май	Старший воспитатель, Завхоз
Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	Апрель–июнь	Старший воспитатель, Завхоз
Обновлять содержание уголка методической работы	Не реже 1 раза в месяц	Старший воспитатель
1.2. Аналитическая и управленческая работа		
Проанализировать результаты методической работы	Январь, июнь	Заведующий, старший воспитатель
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	В течение года	Старший воспитатель
1.3. Работа с документами		
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследовании.	Февраль	Старший воспитатель
Подготовить план-график ВСОКО	Июнь	Старший воспитатель
Сформировать план внутреннего контроля	Июнь	Старший воспитатель
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	Июнь–август	Старший воспитатель
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	В течение года	Старший воспитатель
Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п.	В течение года	Старший воспитатель
Скорректировать паспорта кабинетов	По необходимости	Старший воспитатель
2. Информационно-методическая деятельность		
2.1. Обеспечение информационно-методической среды		
Рабочее сотрудничество с руководителями пилотного проекта по внедрению программы просвещения родителей «Моя семья» в образовательный процесс МКДОУ	Постоянно в течении года	Старший воспитатель
Проведение Дня знаний – 1 сентября.	Сентябрь	Старший воспитатель,

Круглый стол к 27 сентября - Дню дошкольного работника.		музыкальный руководитель
Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	Сентябрь	Старший воспитатель
Консультация для воспитателей - «Родители – гиды на пути познания»	Октябрь	Старший воспитатель
Опрос родителей «Ваши пожелания и ожидания»	Октябрь	Старший воспитатель
Анкетирование родителей «Мой ребенок и его индивидуальные особенности»	Ноябрь	Старший воспитатель
Консультация «Безопасные праздничные дни»	Декабрь	Старший воспитатель
Консультация «Сила радости»	Январь	Старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку методических материалов «Реализация ФОП ДО в разделе образовательной области художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста»	Февраль	Старший воспитатель
Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп
Оформить стенд в методическом кабинете «Этих дней не смолкнет слава!» посвященный празднованию дня Победы 9 мая 1945 года.	Апрель	Старший воспитатель
Консультация «Летняя работа с воспитанниками»	Май	Старший воспитатель
2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	В течение года	Старший воспитатель. Модератор сайта
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	В течение года	Старший воспитатель
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	В течение года	Старший воспитатель
3. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности		
3.1. Организация деятельности групп		
Составлять диагностические карты	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)	В течение года	Старший воспитатель
3.2. Учебно-методическое обеспечение		
Подготовить план мероприятий месячника по информационной безопасности, ПДД в детском саду	Сентябрь	Старший воспитатель
Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и Рождества	Декабрь	Старший воспитатель, муз рук-ль
Подготовить план сценарий общесадового мероприятия в честь закрытия Года Защитника	Декабрь	Старший воспитатель
Сформировать план мероприятий ко Дню защитника Отечества	Январь	Старший воспитатель
Подготовить план мероприятий к Международному женскому дню	Февраль	Музыкальный руководитель Старший воспитатель
Подготовить план мероприятий ко Дню Победы	Апрель	Музыкальный руководитель Старший воспитатель
Подготовить сценарий общесадового утренника ко Дню знаний	Август	Музыкальный руководитель Старший воспитатель
4. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников		
4.1. Сопровождение реализации федеральных основных образовательных программ дошкольного образования		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП ДО для обсуждения на консультационных вебинарах.	Сентябрь–октябрь	Старший воспитатель, педагоги
Организовать методическое сопровождение пилотного проекта по внедрению программы просвещения родителей «Моя семья» в образовательный процесс МКДОУ Лебяжинский дс	Постоянно в течении года	Старший воспитатель Педагоги
Организовать участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	В течение всего года	Старший воспитатель

4.2. Диагностика профессиональной компетентности		
Диагностика профессиональной компетентности воспитателя на соответствие Профстандарту.	Октябрь	Старший воспитатель
Организовать тренинг для воспитателей «Сохраним себя для себя»	Апрель	Старший воспитатель
4.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Организовать «Месячник мастер-классов» педагогов.	Ноябрь	Старший воспитатель
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег «Месячник открытых занятий»	Март	Старший воспитатель
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
Обеспечить подготовку к конкурсам: - муниципальный фестиваль педагогических практик; - учреждение года; - педагог года.	В течение года	Старший воспитатель
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне района, области.	В течение года	Старший воспитатель
4.4. Просветительская деятельность		
Круглый стол «Взаимодействие ДОУ и семьи в рамках реализации ФОП ДО и пилотного проекта по внедрению программы просвещения родителей «Моя семья»	Сентябрь	Старший воспитатель
Тренинг «Повышение культуры речи как компонента профессиональной компетентности воспитателя ДОУ»	Февраль	Старший воспитатель
Провести методическое совещание «Итоги реализации пилотного проекта по внедрению программы просвещения родителей «Моя семья»	Май (в рамках педагогического совета)	Старший воспитатель

3.3. Консультации

	Тема консультации	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Интерактивные формы работы с семьей как эффективное средство взаимодействия всех участников образовательного процесса в ходе реализации ОП ДО»	Сентябрь	Фурукина Е.Н.
2.	"Поддержка семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей"	Октябрь	Завьялова Е.Н.

3.	«Формы работы с родителями по воспитанию у детей чувства патриотизма»	Ноябрь	Щеглова Е.В.
4.	«Особенности применения государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях»	Декабрь	Растрогина Г.С.
5.	«Конструкторская деятельность в детском саду: интеграция образовательных областей в развитии интеллектуальных и художественных способностей детей»	Январь	Жданова И.Г.
6.	Спортивно-массовые мероприятия как эффективная форма патриотического воспитания дошкольников	Февраль	Шенфельд Л.А.
7.	«Применение элементов сказкотерапии в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Март	Калуженина Т.А.
8.	«Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников через художественную литературу»	Апрель	Жданова И.Г.
9.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам реализации ОП ДОУ	Май	Фурукина Е.Н.

3.4. Наставничество

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Моделирование и организация работы по наставничеству в условиях дошкольной организации.	Октябрь	Щеглова Е.В. Калуженина Т.А.

3.5. Открытые просмотры

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	ООД по художественно- эстетическому развитию в младшей группе	Март	Жданова И.Г.
2.	по занятию по речевому развитию, старшая группа	Март	Завьялова Е.Н.
3.	ООД по познавательному развитию (ФЭМП) в младшей группе	Март	Калуженина Т.А.
4.	ООД по познавательной деятельности в старшей группе	Март	Растрогина Г.С.
5.	ООД по речевому развитию в старшей группе	Март	Фурукина Е.Н.
6.	ООД по физическому развитию в старшей группе	Март	Шенфельд Л.А.
7.	Д по познавательному развитию в средней группе	Март	Щеглова Е.В.

3.6. Конкурсы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Для педагогов			
1.	Районный этап конкурса «Мой край родной- Поволжье»	Сентябрь	Фурукина Е.Н.
2.	Фестиваль педагогических практик	Октябрь – ноябрь	Педагоги
3.	Педагог года	Февраль- март	Педагоги

4.	Педмастерская по аттестации	ноябрь – март	Педагоги
5.	Игрушки - помощники	Март	Щеглова Е.В.
6.	Учреждение года – областной	Февраль-апрель	Заведующий ст. воспитатель
7.	Районный творческий конкурс «Топ-топ»	Апрель	Все педагоги
Для воспитанников и их родителей			
8.	Онлайн викторина «Наша малая Родина»	Сентябрь – октябрь	Шенфельд Л.А.
9.	Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый вид транспорта».	Сентябрь	Завьялова Е.Н.
10.	«Моя мама лучше всех!» - конкурс детских рисунков	Октябрь	Растрогина Г.С.
11.	Семейное конструирование "Мой дом, моя крепость"	Первая половина декабря	Жданова И.Г.
12.	Супер бабушка» - 8 марта	Март	Калуженина Т.А.

3.7. Проектная деятельность

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
8.	Краткосрочный проект «Расскажи мне о Волгограде»» старшая группа	Январь	Завьялова Е.Н.
9.	Краткосрочный проект - «Основы безопасности и жизнедеятельности дошкольников» в старшей группе	Октябрь	Растрогина Г.С.
10.	Краткосрочный проект «Добрая сказка» младшая группа	Январь	Жданова И.Г.
11.	Краткосрочный проект для детей 3 лет «Матрешка»	Ноябрь	Калуженина Т.А.
12.	Проект «Движение – это жизнь»	Апрель	Шенфельд Л.А.
13.	Краткосрочный для детей средней группы "О чем поет самовар. "	Ноябрь	Щеглова Е.В.
14.	Краткосрочный проект «Логопедическая неделя» (старшая группа, педагоги, родители)	Октябрь	Фурукина Е.Н.

3.8. Мастер- классы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Песни от всей души, для воспитателей по нравственно-патриотическому воспитанию	Ноябрь	Жданова И.Г.
2.	Познавательное развитие	Ноябрь	Завьялова Е.Н.
3.	Развитие мелкой моторики рук, как основа становления речи	Ноябрь	Калуженина Т.А.
4.	«Роспись по камню. Морские обитатели»	Ноябрь	Растрогина Г.С.
5.	Нейрогимнастика – эффективный инструмент в работе учителя- логопеда	Ноябрь	Фурукина Е.Н.
6.	Использование координационной лестницы на занятиях по физической культуре	Ноябрь	Шенфельд Л.А.
7.	Волшебный мир ЛЕГО	Ноябрь	Щеглова Е.В.

3.9. Самообразование педагогов.

№ п/п	Тема	Форма предоставления	Ответственный
1.	Формирование вокальных навыков у детей дошкольного возраста на основе различного песенного репертуара(классика, современность, фольклор)	МО Педсовет, интернет сайты	Жданова И.Г.

2.	Формирование семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста.	МО, Педсовет, интернет сайты	Завьялова Е.Н.
3.	Сказкотерапия, как средство развития речи и эмоционального интеллекта	МО, Педсовет, интернет сайты	Калуженина Т.А.
4.	Воспитание навыков безопасного поведения ребенка дома и с незнакомыми людьми	МО, Педсовет, интернет сайты	Растрогина Г.С.
5.	«Нетрадиционные формы физкультурных занятий как средство воспитания интереса к физической культуре»	МО, Педсовет, интернет сайты	Шенфельд Л.А.
6.	Нейрогимнастика – эффективный инструмент в работе учителя- логопеда (второй год)	МО, Педсовет, интернет сайты	Фурукина Е.Н.
7.	Развитие коммуникативных способностей у детей средней группы.	МО, Педсовет, интернет сайты	Щеглова Е.В.

3.10. Методические недели

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Логопедическая неделька	Октябрь	Фурукина Е.Н.
2.	Всероссийский день правовой помощи детям	18-22 ноябрь	Фурукина Е.Н.
3.	Неделя мастер классов	Ноябрь	Щеглова Е.В.
4.	Месячник открытых занятий	Март	Педагоги специалисты
5.	Неделя здоровья «Движение это жизнь»	Апрель	Шенфельд Л.А
6.	Тематическая неделя «День Победы»	Апрель -май	Жданова И.Г.

3.11. График повышения деловой квалификации и профессионального мастерства педагогов.

№	ФИО педагога	должность	образование	Год последней аттестации	Квалификационная категория
1.	Суслова Нина Викторовна	Заведующая	Высшее	2021	Соответствие
2.	Жданова Ирина Геннадьевна	Муз-ный рук-ль	Средне специальное	2023	первая
3.	Жданова Ирина Геннадьевна	Воспитатель	Средне специальное	2023	первая
4.	Завьялова Елена Николаевна	Воспитатель	Средне специальное	2024	первая
5.	Калуженина Татьяна Алексеевна	Воспитатель	Высшее	2020	первая
6.	Растрогина Галина Сергеевна	Воспитатель	Средне специальное	2023	высшая
7.	Фурукина Елена Николаевна	Учитель- логопед	Высшее	2023	соответствие
8.	Фурукина Елена Николаевна	Старший воспитатель	Высшее	2023	соответствие
9.	Шенфельд Любовь Александровна	Инструктор по фк	Средне спец.	2024	первая
10.	Щеглова Елена Владимировна	Воспитатель	Средне специальное	2025	первая

IV. Контроль

Цель: повышение у педагогов ответственности за качество воспитательно-образовательной работы, поиск оптимальных форм работы с детьми

1.1. Тематический контроль

№ п/п	Виды деятельности	Срок	Группа	Ответственные
1.	Создание условий для воспитания гражданственности и развития патриотического потенциала детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса	ноябрь	Средняя Старшая группы	Заведующий Старший воспитатель
2.	Трудовое воспитание в ДОУ и семье в соответствии с ФОП ДО»	февраль	Все группы	Заведующий Ст.воспитатель

V. Организационно-управленческая работа

5.1. Организация и проведение ключевых творческих дел

Цель: развитие коммуникативных навыков, повышение уровня эмоционального и интеллектуального развития

Праздники, развлечения		
Название мероприятия	Срок	Ответственные
«День Знаний»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
«День отца»	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
«Царица осень»	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
«Всемирный день ребенка»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
«День матери»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Новогоднее развлечение	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
День защитника отечества	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели
«Масленица»	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели
«Международный женский день»	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели
«Улыбайся детвора- ха-ха-ха»	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели
Спортивное развлечение «Здоровье и я»	Апрель	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели
День Победы	9 мая	Музыкальный руководитель Воспитатели
Утренник «До свиданья, детский сад!»	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели
«День защиты детей»	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели

5.2. Выставки

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Фотовыставка «В огороде и в саду помогаю чем могу»	Сентябрь	Завьялова Е.Н.

2.	Выставка семейных творческих работ "Этих дней не смолкнет слава!" к 2 февраля – Сталинградская битва	Январь	Фурукина Е.Н.
----	--	--------	---------------

5.3. Акции

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию дня села»	Сентябрь	Шенфельд Л.А.
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан»	Сентябрь	Педагоги
3.	Письмо солдату	Октябрь	Педагоги
4.	Ко дню неизвестного солдата – «Мы помним подвиг твой»	Декабрь	Педагоги
5.	«Кормим птиц зимой»	Декабрь	Педагоги
6.	«Великий Сталинград» 2 февраля	Февраль	Педагоги
7.	«Бессмертный полк» - онлайн	Май	Педагоги
8.	«Через года, через века – мы помним» - совместная акция возложения цветов к памятнику	Май	Педагоги
9.	«Легкоатлетическая эстафета посвященная празднованию дня Победы»	Май	Педагоги
10	Акция с родителями «Пополняем комнату русского быта предметами старины»	В течении года	Педагоги

5.4. Производственные совещания

№ п/п	Повестка дня	Сроки проведения	Ответственные
1.	Знакомить с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ.	Регулярно	Заведующий дс
2.	1. Инструкция по охране жизни и здоровья детей в помещении и на детских площадках. 2. Инструктаж по охране труда, ППЖ. Тренировочная эвакуация детей. 3. Правила внутреннего трудового распорядка. 4. Должностные инструкции 5. Оказание первой медицинской помощи.	Октябрь	Заведующий дс Ст.воспитатель Заведующий хозяйством, Ст. медсестра
3.	Инструкция по проведению массовых мероприятий в ДОУ.	Декабрь	Завхоз, воспитатели
4.	Гигиеническое обучение и сдача санминимума (повара, младшие воспитатели)	Май	Заведующий дс Ст. медсестра
5.	1. Инструкция по охране жизни и здоровья детей в помещении и на детских площадках. 2. Инструктаж по охране труда, ППЖ. 3. Оказание первой медицинской помощи. 4. Организация летне-оздоровительной работы 5. Тренировочная эвакуация детей	Регулярно	Заведующий дс Заведующий хозяйством, Ст. медсестра

VI. Воспитательно-образовательная и оздоровительная работа с детьми

6.1. Организованная образовательная деятельность воспитанников

Дни нед. / группы	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Понедельник	1. Физическое развитие	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 2. Физическое развитие.	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 2. Физическое развитие.

	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)		3. Финансовая грамотность						
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. Познавательное развитие (ФЦКМ)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 3. Финансовая грамотность						
Среда	1. Физическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие (апликация/лепка)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Физическое развитие	1. Речевое развитие. 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. Физическое развитие						
Четверг	1. Физическое развитие 2. Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорное развитие)	1. Речевое развитие 2. Физическое развитие.	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/ апликация) 3. Физическое развитие.						
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. Речевое развитие.	1. Художественное творчес. (апликация/ лепка) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Обучение грамоте 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)						
Объём недельной образовательной нагрузки	до 2 часов 30 минут	до 3 часов 20 минут	до 5 часов 25 минут						
Продолжит. 1 занятия	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут						
Количество занятий	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
	10	40	360	10	40	392	13	52	468
Дополнительное образование Финансовая грамотность 30 мин	-	-	-	-	-	-	2	8	72

6. 2. Двигательный режим

Режимные моменты	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
1. Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно 20 — 30 мин	Ежедневно 30 — 40 мин	Ежедневно 30 — 40 мин
2. Утренняя гимнастика	Ежедневно 4 -5 мин из 3-4 ОРУ	Ежедневно 6-8 мин из 6-7	Ежедневно 8-10 мин. мин из 6-8 ОРУ
3. Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10-15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25 мин.
4. Физкультурное занятие на прогулке	—	1 раз в неделю	1 раз в неделю
5. Физкультминутки во время занятий	1-2 мин	1-3 мин.	1-3 мин.
6. Музыкальные занятия	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
7. Прогулка	Не менее 2 раз в день 30-40 мин	1ч	1,5— 2ч

8. Прогулка за пределы участка	—	—	25-30 мин, до 1,5 – 2 км
9. Корректирующая гимнастика после сна	5-7 мин	5-10 мин.	5-10 мин.
10. Самостоятельная двигательная активность, п/и вечером	5— 10 мин ежедневно, индивидуально	20—30 мин ежедневно, индивидуально	30 - 40 мин ежедневно, индивидуально
11. Физкультурный досуг	—	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 30 мин
12. Спортивный праздник	—	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 1 часа

6.3. Режим дня

младшая группа Холодный период года (01.09 – 31.05)

Утренний приём, игры, утренняя гимнастика, утренний круг	7.30 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность. Подготовка к занятиям	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.50
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (игры, наблюдения, труд)	10.10 – 11.50
Подготовка к обеду. Обед	11.50 – 12.20
Подготовка ко сну, сон	12.20 -15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.50
Игры, досуги, деятельность по интересам, вечерний круг	15.50 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30 -18.00

Суточный режим:

Отдых – дневной сон – 2 ч. 40 мин.

Прогулка на свежем воздухе – 3 ч. 30 мин.

младшая группа Тёплый период года (01.06. – 31.08)

Утренний приём, самостоятельные игры, индивидуальная работа детьми, утренний круг	7.30 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.30 – 8.35
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.35 – 9.00
Игры, НОД, музыка (2 раза в неделю); физ. развитие (2 раза в неделю); худ.- эстетическое развитие (1 раз в неделю).	8.50 – 9.55
Второй завтрак	9.55 – 10. 00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00 – 12.00
Обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30 -15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.50
Игры, досуги, деятельность по интересам, вечерний круг	15.50 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.20 -18.00

Суточный режим:

Отдых – дневной сон – 2 ч. 40 мин.

Прогулка на свежем воздухе – 4 ч. 10 мин.

средняя группа Холодный период года (01.09 – 31.05)

Утренний приём, игры, утренний круг	7.30 – 8.30
Утренняя гимнастика	

Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак	8.40 – 8.55
Игры, самостоятельная деятельность Подготовка к занятиям	8.55 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.10 - 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	10.10 – 12.00
Обед	12.00 – 12.35
Подготовка ко сну, сон	12.35 -15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.45
Игры, досуги, деятельность по интересам, вечерний круг	15.45 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30 -18.00

Суточный режим:

Отдых – дневной сон – 2 ч. 25 мин.

Прогулка на свежем воздухе – 3 ч. 30 мин

средняя группа *Тёплый период года (01.06. – 31.08)*

Утренний приём, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренний круг	7.30 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.30 – 8.40
Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак.	8.40 – 8.55
Подготовка к занятиям	8.55 – 9.00
Игры, НОД, музыка (2 раза в неделю); физ. развитие (2 раза в неделю); худ.- эстетическое развитие (1 раз в неделю).	9.00 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00 – 12.00
Обед	12.00 – 12.35
Подготовка ко сну, сон	12.35 -15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.45
Игры, досуги, деятельность по интересам, вечерний круг	15.45 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.20 -18.00

Суточный режим:

Отдых – дневной сон – 2 ч. 25 мин.

Прогулка на свежем воздухе – 4 ч. 20 мин

старшая группа *Холодный период года (01.09 – 31.05)*

Приём, осмотр детей, самостоятельная деятельность воспитанников, утренний круг	7.30 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30
Игры, самостоятельная деятельность детей, дежурство	8.30 - 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 8.50
Игры, пальчиковая гимнастика, подготовка к занятиям	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 - 10.35
Второй завтрак	10.00 -10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.35-12.05
Обед	12.05 -12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30 -15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.50
Игры, досуги, деятельность по интересам, вечерний круг	15.50 – 16.20

Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.20 -18.00
---	--------------

Суточный режим:

Отдых – дневной сон – 2 ч. 10 мин.

Прогулка на свежем воздухе – 3 ч. 45 мин

старшая группа **Тёплый период года (01.06. – 31.08)**

Утренний приём, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренний круг	7.30 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.30 – 8. 3
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.37 – 9.00
Игры, НОД, музыка (2 раза в неделю); физ. развитие (2 раза в неделю); худ.- эстетическое развитие (1 раз в неделю).	9.00 – 9.30
Второй завтрак	9.55 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.30 – 12.15
Обед	12.15 – 12.50
Подготовка ко сну, сон	12.50 -15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.40
Игры, досуги, деятельность по интересам, вечерний круг	15.40 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.20 -18.00

Суточный режим:

Отдых – дневной сон – 2 ч. 10 мин.

Прогулка на свежем воздухе – 4 ч. 20 мин.

6.4. Оздоровительная работа с детьми

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	Лечебно-оздоровительная работа		
1.	Проведение антропометрических измерений	сентябрь-май	ст. медсестра
2.	Точечный массаж	в период эпидемий ОРЗ	ст. медсестра
3.	Витаминизация: соки, напитки.	ежедневно	медсестра воспит.
4.	Профилактические прививки	в течение года	ст. медсестра
	Закаливающие мероприятия		
1.	Закаливание солнцем, водой	в летний период	воспитатели
2.	Воздушные ванны	перед сном, после сна	воспитатели
3.	Водное закаливание	в течение года	воспитатели
4.	Хождение по «дорожке здоровья», массажеры;	ежедневно	воспитатели
5.	Хождение босиком	ежедневно	воспитатели
6.	Сухое обтирание	ежедневно	воспитатели
7.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.	ежедневно	воспитатели
8.	Пальчиковая и артикуляционная гимнастика, рекомендованная для использования в ДОУ	3 раза в неделю	воспитатели
9.	Дыхательная гимнастика	2 раза в неделю	воспитатели
10.	Утренняя гимнастика	ежедневно	Инструктор по ФК, воспитатели
11.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю	Инструктор по ФК
12.	Физкультминутки	ежедневно	воспитатели
13.	Подвижные игры	ежедневно	воспитатели
	Профилактическая работа		

1.	Профилактика плоскостопия.	ежедневно	воспитатели
2.	Профилактика осанки детей.	ежедневно	воспитатели
3.	Контроль дыхания на занятиях с повышенной двигательной нагрузкой.	в течение года	ст. медсестра
4.	Подбор мебели в соответствии с ростом детей.	в начале года	ст. медсестра
5.	Кварцевание.	в течение года	ст. медсестра
6.	Сбалансированное питание.	в течение года	ст. медсестра
7.	Вакцинация против гриппа.	в течение года	ст. медсестра
8.	Употребление свежего чеснока и лука.	в период эпидемий ОРЗ	воспитатели
9.	Употребление соков и фруктов (второй завтрак) при условии финансирования.	ежедневно	воспитатели
	Праздники, развлечения		
1.	Физкультурно-спортивные праздники	2 р. в год	Инструктор по ФК
2.	День здоровья	январь	Инструктор по ФК, воспитатели
3.	Прогулки-походы	сентябрь, май	Инструктор по ФК, воспитатели
4.	Неделя здоровья	апрель	Инструктор по ФК, воспитатели

Содержание	Возрастные группы			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	
1.1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до + 22°С	от +20 до + 22°С	от +18 до + 20°С	
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
•Одностороннее проветривание	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С			
• Сквозное проветривание (в отсутствии детей):	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С			
Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.			
Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22 °С	+ 21 °С	+ 20 °С	
Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.			
1.2. Воздушные ванны:				
Утренняя гимнастика	В летний период на улице. В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная			
Физкультурные занятия	2 раза в неделю в физкультурное занятие в зале при + 18 °С. Форма спортивная. Одно занятие круглогодично на воздухе до - 10 °С			
Прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. В холодное время года:			
	до - 15 °С	до - 18 °С	до - 20 °С, при скорости ветра не более 15 м\с	
	при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.			
Хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур.			
Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры			
	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С	
После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы			
1.3. Водные процедуры: Гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры		Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	
	В летний период - мытье ног.			

6.5. Система закаливающих мероприятий

Схема закаливания детей в разные сезоны года

группа	осень	зима	весна	лето
младшая группа	2 3 5 6 7	2 3 5 6 7	2 3 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7 9
средняя группа	2 3 5 6 7 8	2 3 5 6 7 8	1 2 3 5 6 7 8	1 2 3 4 5 6 7 8 9

старшая группа	1 2 3	2 3	1 2 3	1 2 3 4
	5 6 7	5 6 7	5 6 7	5 6 7
	8	8	8	8 9

Условные обозначения:

<p><i>Закаливание воздухом:</i></p> <p>1. - утренний прием на свежем воздухе</p> <p>2. – утренняя гимнастика</p> <p>3. - облегченная одежда</p> <p>4. – солнечные ванны</p> <p>5. – воздушные ванны</p> <p>6. – ходьба босиком по ковру и массажным дорожкам (после сна)</p>	<p><i>Закаливание водой:</i></p> <p>7 - умывание водой</p> <p>8. - мытье рук до локтя водой комнатной температуры</p> <p>9. – мытье ног</p>
--	---

6.6. Сетка организованной образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Понедельник	9.00-9.10 Физическое развитие 9.20-9.30 Художественно-эстетическое развитие (лепка/рисование)	9.00- 9.20 Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.30- 9.50 Физическое развитие	9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.40-10.10 Физическое развитие 10.20-10.50 Финансовая грамотность
Вторник	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.20-9.30 Познавательное развитие (ФЦКМ)	9.00-9.20 Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорное развитие) 9.30- 9.50 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.20-10.50 Финансовая грамотность
Среда	9.00-9.10 Речевое развитие 9.20-9.30 Физическое развитие на воздухе	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.40-10.00 Физическое развитие на воздухе	9.00-9.30 Речевое развитие 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.20- 10.50 Физическое развитие на воздухе
Четверг	9.00-9.10 Физическое развитие 9.20-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорное развитие)	9.00-9.20 Речевое развитие 9.30- 9.50 Физическое развитие	9.00-9.30 Познавательное развитие 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/аппликация) 10.20-10.50 Физическое развитие
Пятница	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.20-9.30	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.30- 9.50	9.00-9.30 Обучение грамоте 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование)

	Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование)	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10.20- 10-50 Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	10	10	13
Дополнительное образование			2

VII. Взаимодействие с семьей

Задача: оказание родителям практической помощи в воспитании детей дошкольного возраста, привлечение их к участию в воспитательном процессе

Вид деятельности	Сроки	Ответственные
Оформление договоров с родителями вновь поступивших детей	По мере поступления	Заведующий
Оформление личных дел вновь поступивших детей	По мере поступления	Делопроизводитель
Оформление родительских уголков	Регулярно	Педагоги
Родительские собрания: Родительская гостиная «В каждом доме свои традиции» Круглый стол «Чем и как занять ребенка дома» - трудовое воспитание.	Октябрь Май	Старший воспитатель, педагоги Старший воспитатель, педагоги
Публичный отчет детского сада «Планета детства»	Апрель	Заведующий
Родительские собрания в группах	По плану воспитателей	Педагоги
Выборы родительского комитета	Сентябрь	Заведующий Педагоги
«Спрашивайте – отвечаем» - индивидуальные консультации, беседы	По мере поступления запроса	Заведующий Специалисты КЦ

VIII. Административно-хозяйственная работа

Цель: создать соответствующие условия, обеспечить воспитательно-образовательный процесс материалами, инвентарем, согласно поставленным целям и задачам развития учреждения.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Проведение планерок административно-хозяйственной группы.	По мере необходимости	Заведующий
Создание комфортных и безопасных условий труда работникам детского сада для качественного выполнения ими должностных обязанностей.	В течение года	Заведующий дс Заведующий хозяйством
Составление и утверждение тарификационного списка и штатного расписания на учебный год.	Август , в течение года	Заведующий дс
Составление списка комплектования кадрами на учебный год.	Август , в течение года	Заведующий дс Делопроизводитель
Разработка и оформление документации по охране труда, пожарной безопасности.	В течение года	Заведующий дс Делопроизводитель

8.1. Создание предметно-развивающей среды

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
	Работа по функционированию официального сайта МКДОУ	В течение года	Заведующий дс Делопроизводитель Педагоги
	Пополнение предметно-пространственной развивающей среды в группах в соответствии с возрастом детей.	В течение года	Заведующий дс Педагоги
	Подбор и изготовление оформления для проведения праздников и досугов	В течение года	Заведующий Педагоги Музыкальный руководитель
	Изготовление костюмов: Взрослые, детские	В течение года	Педагоги Музыкальный руководитель

8.2. Приобретение инвентаря, пособий.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
	Приобретение методической литературы и учебно-методических пособий к образовательной программе в соответствии с ФГОС ДО.	В течение года	Заведующий дс Завхоз
	Приобретение канцтоваров.	В течение года	Заведующий дс Завхоз
	Приобретение хозтоваров.	В течение года	Заведующий дс Завхоз

IX. Приложения к годовому плану

1.1. Физкультурно-оздоровительная работа

Цель: осуществление комплексного подхода к воспитанию психически и физически развитого здорового ребёнка, снижение заболеваемости.

Задачи: формирование навыков физической культуры, воспитание потребности и привычки к здоровому образу жизни.

№п/п	Содержание	Группа	Периодичность	Ответствен.	Время
1	Оптимизация режима				
1.1	Организация жизни детей в адаптационный период и создание комфортного режима.	Младшая группа	Ежедневно	ст. воспитатель, воспитатели	в течение года
1.2	Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	все	Множественно	медсестра, воспитатели	в течение года
1.3	Определение групп здоровья.	все	Однократно	медсестра	Сентябрь
1.4	Диагностика физического развития.	дошкольные группы	2 раза в год	воспитатели	Сентябрь, май
2	Организация двигательного режима				
2.1	Физкультурные занятия.	все	3 раза в неделю	воспитатели	в течение года

2.2	Утренняя гимнастика.	все	ежедневно	воспитатели	в течение года
2.3	Гимнастика пробуждения.	все	ежедневно	воспитатели	в течение года
2.4	Прогулки с включением подвижных игр и игровых упражнений.	все	ежедневно	воспитатели	в течение года
2.5	Музыкально-ритмические занятия. (по плану музыкального руководителя)	все	2 раза в неделю	музыкальный руководитель воспитатели	в течение года
2.6	Зимний спортивный праздник.	старшая, средняя группа	январь	Инструктор по физ.культуре воспитатели	
2.7	Игры с водой и песком	все	1 раз в месяц	воспитатели	в течение года
2.8	Оздоровительный бег.	средняя, старшая	ежедневно во время прогулок	воспитатели, медсестра	в течение года
2.9	Пальчиковая гимнастика.	все	ежедневно	воспитатели, специалисты	в течение года
2.10	Физкультминутки и динамические паузы.	все	ежедневно во время статичных занятий	воспитатели, специалисты	в течение года
2.11	Индивидуальная работа по развитию движений.	все	ежедневно	воспитатели	в течение года
2.12	Организация спортивных уголков в группах.	все	однократно с постепенным пополнением	воспитатели	в течение года
2.13	Дни здоровья.	Все	2 раз в год	воспитатели	последняя пятница квартала
2.14	Пешие походы за пределы участка детского сада.	Старшая, средняя	по плану	воспитатели	в течение года
3	<i>Профилактика заболеваемости</i>				
3.1	Дыхательная гимнастика в игровой форме, точечный самомассаж.	все	3 раза в день: на зарядке, на прогулке, после сна	воспитатели, инструктор по физ культуре	в течение года
3.2	Кварцевание групп в отсутствие детей.	все	по графику	медсестра	осень-весна
3.3	Чесноко-луковая терапия.	все	ежедневно в обед	медсестра, воспитатели	осень-весна
3.4	Ежедневное проветривание.	все	по графику	младшие воспитатели медсестра	в течение года
3.6	Гимнастика для глаз.	Средняя, старшая	ежедневно	воспитатели	в течение года

3.7	Психогимнастика.	Средняя, старшая	ежедневно	воспитатели	в течение года
3.8.	Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки.	все	ежедневно	воспитатели	в течение года
3.9	Логоритмическая гимнастика.	Средняя, старшая	ежедневно	воспитатели	в течение года
3.10	Использование в работе различных видов настольных «сухих» бассейнов.	все	ежедневно	воспитатели	в течение года
4	Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка				
4.1	Воздушные ванны (облегченная одежда в группе, одежда соответствует сезону и погоде на прогулке).	все	ежедневно	воспитатели	в течение года
4.2	Прогулки на воздухе.	все	ежедневно	воспитатели, медсестра	в течение года
4.3	Хождение босиком по «дорожке здоровья», игры с водой, массаж сухой рукавичкой.	все	ежедневно	воспитатели	июнь-август

1.2. Медицинская работа

Проводить медицинский осмотр детей врачами ФАП.	1 раз в год в течение года	Врачи ФАП
Проведение проверки санитарного состояния групповых, пищеблока и других помещений; соблюдения санэпидрежима в ДОУ.	Постоянно	Медсестра
Следить за соблюдением правил пользования дез. растворами.	Постоянно	Медсестра
Осуществление контроля за проведением закаливающих процедур.	Постоянно	Медсестра
Вести наблюдение за физическим и нервно-психическим развитием детей.	Постоянно	Медсестра
Антропометрия: 1,5 лет – 3 года 3 года – 7 лет	1 раз в квартал 2 раза в год	Медсестра
Следить за проведением фильтра и термометрии во всех группах.	Ежедневно	Медсестра
Проводить анализ заболеваемости.	1 раз в квартал	Медсестра
Следить за выполнением режима дня.	Ежедневно	Медсестра Ст. воспитатель
Прохождение медосмотра сотрудниками.	1 раз в год	Медсестра
Выполнение календаря профилактических прививок.	По плану прививок	Медсестра
Выполнение проведения турберкулино-диагностики (реакции манту)	1 раз в год	Медсестра
Следить за размерами мебели и соответствием её росту детей, закреплением мебели.	Постоянно	Заведующий Медсестра
Следить за маркировкой посуды, уборочного инвентаря.	Постоянно	Медсестра
Следить за качеством и длительностью прогулок.	Постоянно	Ст. воспитатель Медсестра

Следить за соблюдением графика проветривания.	Постоянно	Медсестра
Осмотр детей на педикулёз.	Еженедельно	Воспитатели Медсестра
Своевременное выявление и изоляция больных детей.	По случаям заболеваний	Медсестра
Проверка проведения генеральных уборок.	1 раз в месяц	Медсестра
Проведение «Дней здоровья».	2 раз в год	Воспитатели
Сдача санминимума сотрудниками –помощники воспитателей, повара	май	Заведующий Медсестра

Контроль за питанием		
Следить за организацией питания, проводить витаминизацию блюд, бракераж готовой продукции.	Ежедневно	Заведующий дс М /сестра Повар
Вести подсчёт калорийности блюд.	1 раз в месяц	Медсестра
Проверять отпуск продуктов, закладку их в котёл. В группах проверять раздачу готовых блюд детям.	1 раза в месяц	Комиссия по столовой
Проверка проведения генеральной уборки пищеблока.	1 раз в месяц	М/сестра
Меню-требования.	ежедневно	М/сестра
Контроль за выполнением натуральных норм питания.	1 раз в 10 дней	М/сестра
Составление отчёта по питанию.	1 раз в квартал	М/сестра
Санитарно – просветительная работа		
Обновление «Уголка здоровья».	1 раз в полугодие	М/сестра
Учёба со всем коллективом: 1) Профилактика гриппа 2) Как защититься от коронавируса 2019-nCoV	Сентябрь	М/сестра
Учёба с младшими воспитателями: 1) Маркировка посуды, соблюдение правил маркировки 2) Соблюдение питьевого режима 3) Санитарно-гигиенические требования в ДОУ	Сентябрь Октябрь Сентябрь	М/сестра
Учёба для работников пищеблока: 1) Хранение и обработка овощей 2) Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку 3) Личная гигиена работников пищеблока	Сентябрь Сентябрь Сентябрь	М/сестра
Проведение учёбы с педагогами: Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма -отравления и ожоги - ядовитые растения	Май	М/сестра
Проведение бесед по случаям заболеваний.	По мере необходимос.	М/сестра
Проведение бесед с родителями в эпидемические периоды.	По мере необходимос.	М/сестра
Индивидуальные беседы с родителями о здоровье детей.	По мед. показаниям	М/сестра
Выпуск папок-раскладушек для родителей по вопросам закаливания и профилактики заболеваний.	1 раз в квартал	М/сестра
Беседа с родителями вновь поступающих детей.	Постоянно	М /сестра
Оформление стендов для родителей и персонала по гигиеническому воспитанию и профилактике различных заболеваний.	В течение года	М/сестра

1.3.Преимственность в работе с Лебяжинской школой

Задача: психологическая подготовка детей к обучению в школе, родителей – к поступлению ребёнка в школу, обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу		
Заключение договора о сотрудничестве между МКДОУ Лебяжинский дс и МБОУ Лебяжинская СОШ	Сентябрь	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель
Осуществление взаимно посещений занятий в ДОУ и уроков в начальной школе воспитателями и учителями.	В течение учебного года	Старший воспитатель Учителя СОШ
«День знаний» в ДОУ	1 сентября	Педагоги, музруководитель
Тематическая беседа с детьми старшей группы на тему: «Очень в школу мы хотим».	Сентябрь - октябрь	Педагоги старшей группы
Экскурсии к школе и по школе. Знакомство с кабинетами, библиотекой и жизнью в школе.	В течение учебного года	Воспитатели старшей группы
Оформление для родителей «Уголка будущего школьника».	Сентябрь- октябрь	Воспитатели старшей группы
Родительские собрания: 1. Психологическая готовность дошкольников к обучению в школе. О требованиях и условиях обучения в школе. 2. Об уровне подготовленности детей к обучению в школе.	Октябрь Май	Воспитатели, завуч начальных классов, психолог СОШ, учитель-логопед СОШ.
Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе.	Апрель - май	Психолог СОШ
Консультации для родителей, дети которых идут в школу на тему: «Трудности первого класса».	Январь	Психолог СОШ Воспитатели
Обследование речи детей старшей группы.	Март - апрель	Логопед СОШ
Воспитание у детей интереса к школе: проведение бесед; сюжетно-ролевая игра «Школа»; чтение произведений о школе и школьниках, учителях; рассматривание иллюстраций и картин о школьной жизни; заучивания стихотворений о школе.	В течение учебного года	Воспитатели
Занятия физкультурой на школьной спортплощадке	В течение учебного года	Воспитатели
Праздник «До свидания детский сад».	Май	Музруководитель, Воспитатели
Индивидуальные беседы с родителями.	В течение учебного года	Воспитатели

1.4.Преемственность в работе с Лебяжинским СДК

Задача: создать благоприятные условия для реализации творческого потенциала воспитанников ДОУ и их успешной социализации в процессе взаимодействия ДОУ И СДК		
Заключение договора о сотрудничестве между МКДОУ Лебяжинский дс и Лебяжинским СДК	Сентябрь	Заведующий Сотрудники СДК
Целевая экскурсия «Знакомство с профессиями»	По плану СДК	Воспитатели Сотрудники СДК
Участие в акции «Памяти Беслана»	По плану СДК	Воспитатели Сотрудники СДК
Участие в праздновании «Дня села»	По плану СДК	Воспитатели Сотрудники СДК

Участие в акции «Великий Сталинград»	По плану СДК	Воспитатели Сотрудники СДК
Участие в праздновании «Дня Победы»	По плану СДК	Воспитатели Сотрудники СДК
Участие в праздновании «Дня защиты детей»	По плану СДК	Воспитатели Сотрудники СДК
Участие в онлайн конкурсах и выставках	По плану СДК	Воспитатели Сотрудники СДК
Участие в концерте «День матери»	По плану СДК	Воспитатели Сотрудники СДК
Целевая экскурсия «Знакомство с профессиями работников СДК»	По плану СДК	Воспитатели Сотрудники СДК
Целевая экскурсия «Знакомство с помещениями СДК»	По плану СДК	Воспитатели Сотрудники СДК
Участие в праздновании Международного женского дня 8 марта	По плану СДК	Воспитатели Сотрудники СДК

1.5.Преимственность в работе с Лебяжинской сельской библиотекой

Задача: <i>воспитание и развитие творческих качеств личности в каждом ребенке на основе приобщения детей к художественной литературе.</i>		
Заключение договора о сотрудничестве между МКДОУ Лебяжинский дс и Лебяжинской сельской библиотекой	Сентябрь	Воспитатели Сотрудники библиотеки
Целевая экскурсия «Знакомство с профессией - библиотекарь»	По плану библиотеки	Воспитатели Сотрудники библиотеки
Организация выставок, конкурсов.	По плану библиотеки	Воспитатели Сотрудники библиотеки
Организация конкурсов рисунков по произведениям писателей, праздников, развлечений.	По плану библиотеки	Воспитатели Сотрудники библиотеки
Книжные выставки в библиотеке:	По плану библиотеки	Воспитатели Сотрудники библиотеки
В гости к героям сказок «Путешествие в страну загадок»	По плану библиотеки	Воспитатели Сотрудники библиотеки

Х. Комплексная безопасность.

10.1. Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Задача. *Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Учит наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении.*

План:

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Методическая работа			
1	Обновление РППС детского сада по профилактике ДДТ	в течении года	Воспитатели

2	Проведение и регистрация целевых инструктажей при проведении экскурсий, целевых прогулок за пределы детского сада	в течении года	Воспитатели
3	Методические рекомендации по оформлению уголков безопасности в группах с учетом возрастных особенностей детей	Октябрь	Старший воспитатель
4	Подбор и систематизация игр, пособий по обучению детей ПДД		Воспитатели
5	Участие в конкурсах, акциях различного уровня по данному направлению	в течении года	Воспитатели
6	Участие в месячниках, единых Днях безопасности дорожного движения (по приказу комитета образования)	в течении года	Воспитатели
7	Изучение «Правил дорожного движения»	Сентябрь	Ст.воспитатель воспитатели
8	Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Сентябрь	воспитатели
9	Отчет воспитателей о проведенной работе по изучению безопасного поведения на улице	Май	воспитатели
10	Отчёт на итоговом педсовете о результатах работы по профилактике ДДТ	Май	Фурукина Е.Н.
Консультации с воспитателями			
1	«Знаешь знаки – быть добру»	Сентябрь	Растрогина Г.С.
2	«Самокат, велосипед- избежим всех бед »	Октябрь	Щеглова Е.В.
3	«Предупрежден - вооружен» - профилактика ДТП	Октябрь	Калуженина Т.А.
4	Проведение инструктажа родителей по ПДД	Март	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Стендовая информация о светоотражающих элементах на детской одежде, о перевозке детей в автокресле.	Ноябрь	Воспитатели
2	Сообщение на родительском собрании (в том числе в дистанционном формате) «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». Просмотр фильма.	Сентябрь	Воспитатели
3	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге. Изготовление памяток «Будь примером для ребёнка»	Сентябрь	Воспитатели
Содержание работы с детьми			
1	Проведение бесед об опасностях на улице города, села, о правилах поведения на улице, о правилах перехода улицы. Проведение занятий с детьми на тему «Дома на улице города» (вторая младшая группа), «Мчатся по улице автомобили» (средняя группа), «Устройство проезжей части» (старшая группа).	Сентябрь 1 раз в квартал в течении года	Воспитатели муз. руководитель
2	Участие в профилактических мероприятиях разного уровня по безопасности дорожного движения	в течении года	муз.руководитель, Воспитатели
3	Разучивание стихотворений с ПДД, чтение художественной литературы. Включение работы по профилактике детского травматизма в подвижные игры, в сюжетно-ролевые		Воспитатели

	игры «Семья», «Детский сад», «Больница», «Поликлиника» «Шофёры» и др.		
4	Досуги и развлечения Развлечение «Школа юного пешехода», старшая, средняя группы. Спортивный досуг с детьми 5-7 «Грамотные пешеходы».	Сентябрь Май	Воспитатели муз. руководитель
5	Экскурсия к перекрёстку (дети старшей и средней группы). Занятия с детьми на тему «Рассматривание грузового автомобиля» (младшие группы), «Проезжая часть» (средняя группа), «Безопасное поведение на улице» (старшая группа).	в течении года	Воспитатели
6	Опрос детей с целью выявления уровня знаний по разделу «Безопасность на улицах города». Занятия с детьми на тему «Транспорт на улицах города, села» (младшая группа), «Проходите, путь открыт» (средняя группа), «О работниках ГИБДД» (старшая группа). Обучение детей правилам дорожного движения через подвижные игры, сюжетно-ролевые игры «Семья», «Больница», «Детский сад», «Школа».	Январь	Старший воспитатель Воспитатели
7	Занятия с детьми на тему «Оказание первой помощи при несчастных случаях на дороге» (старшая группа). Практическая отработка правил перехода улицы (использовать макет улицы, дорожные знаки, алгоритм перехода улицы).	Февраль	Воспитатели Старшая медсестра
8	Конструирование, рисование, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность в уголках безопасности, просмотр видеофильмов.	в течении года	Воспитатели
9	Подвижные игры: «Воробушки и автомобили», «Бегущий светофор», «Мы едем, едем, едем...», «Красный, желтый, зелёный», «Светофор», «Регулировщики», «Цветные автомобили», «Светофор и скорость», «Умелый пешеход», «Три чудесных цвета», «Гонки на велосипедах» и др.	в течении года	Воспитатели
10	Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый вид транспорта».	Сентябрь	Воспитатели

10.2. ПЛАН мероприятий по пожарной безопасности

Задачи: *Формирование у детей навыков безопасного поведения в быту, чувства повышенной опасности при обращении с огнем и электроприборами, соблюдение техники безопасности при обращении с ними; обучение правилам поведения при пожаре.*

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
Организационная работа		
1.Подготовка детского сада к новому учебному году:	август	Заведующий Завхоз

Проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей, Заблаговременная очистка складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора.		
2. Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей	Сентябрь (пополнение в течение года)	Воспитатели
3. Рассмотрение на административных совещаниях, воспитательских советах состояния пожарной безопасности в ДОУ и принятие первоочередных мер по усилению противопожарного режима.	Ноябрь	Ответственный по ОТ
4. Инструктаж по пожарной безопасности	Октябрь, апрель	Заведующий
5. Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности.	Декабрь	Заведующий
6. Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования		
7. Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима.		
Методическая работа		
1. Консультация на тему «Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям»	В течение года	Старший воспитатель
2. Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	1 раз в квартал	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели
3. Организация дидактических игр по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
4. Воспитательский час «Опасные ситуации дома и в детском саду»	Октябрь	Старший воспитатель
5. Анализ работы по пожарной безопасности в группе	Май	Ст.воспитатель
Работа с детьми		
1. Игры сюжетно-ролевые: «Вызов пожарных», «Едем на пожар», «Пожарная часть», «Твои первые действия при пожаре» подвижные «Огонь в очаге», «Пожарные на учениях», «Спасение пострадавших», «Земля, вода, огонь, воздух», «Огненный дракон», «Птички в беде»; дидактические «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения», «Кому, что нужно для работы», «Лото-пожарная безопасность», «Как избежать неприятностей», «Сложи картинку», «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?»	Ежемесячно	Воспитатели
Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара (в соответствии с возрастной группой)		Воспитатели
Проблемная ситуация «Если возник пожар» (старшая, средняя группы)		Воспитатели
2. Занятия в группах: - лепка «Пожарные собаки», «Пожарные машины»; рисование иллюстраций к произведениям художественной литературы;	1 раз в квартал	Воспитатели, музыкальный руководитель

- конструирование пожарной машины из конструкторов Лего и подручного материала		
3. Дидактические игры: «Средства пожаротушения», «Кому, что нужно для работы», «Лото-пожарная безопасность», «Как избежать неприятностей» (старшая, средняя группы)	1 раз в квартал	Воспитатели
4. Экскурсии: по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией»; по детскому саду «Пути эвакуации»; на кухню ДОУ «Знакомство с электроприборами»;	Ежемесячно	Воспитатели
5. Просмотр видеофильмов, мультфильмов	1 раз в квартал	Воспитатели
Чтение художественной литературы Остер Григорий Бенционович «Вредные советы»; Михалков Сергей Владимирович «Дядя Степа»; Фетисов Том Иосифович «Куда спешат красные машины»;	В течении года	Воспитатели
Работа с родителями		
1. Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара.	Декабрь	Воспитатели
2. Проведение месячника «Дети против огненных забав».	Апрель- май	Воспитатели
3. Памятки «Безопасный Новый год»	Декабрь	Воспитатели
4. Консультация «Первая помощь (ожоги, травмы)	Февраль	Воспитатели

10.3. План работы по реализации конвенции о правах ребёнка

№	Формы работы	Тема	Сроки	Ответственный
1	Работа с педагогами	Лекторий для педагогов и специалистов по проблемам жестокого обращения с детьми со стороны взрослых.	Октябрь	Старший воспитатель
		Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам соблюдения прав воспитанников.	В течении года	Старший воспитатель
		Папка передвижка по работе с семьей «Профилактика жестокого обращения с детьми»	Ноябрь	Воспитатели
		Мероприятия к Всероссийскому дню правовой помощи детям	Ноябрь	Воспитатели
		Выявление детей с проблемами в социально – эмоциональном развитии	в течение года	Воспитатели
2	Работа с родителями	Анкетирование к родительскому собранию «Ваши ожидания от деятельности педагогов ДОУ»	Сентябрь	Воспитатели
		- Привлечение родителей для проведения мероприятия: изготовление костюмов, атрибутов.	В течении года	Воспитатели
		Консультация «Чему учит воспитатель»	В течении года	Старший воспитатель
		Консультация «Это великое – Я САМ»	В течение года	Воспитатели
		Совместные физ. праздники «Зимние катания»	январь	Воспитатели инстр.по ФК

3	Работа с детьми	участие в акции «Помним Беслан»	сентябрь	Воспитатели Муз. Рук- ль
		Письмо солдату	Октябрь	Воспитатели Ст.воспитатель
		Тематические часы «Правила дошкольной жизни»	в теч. года	Воспитатели
		- дидактические и настольные игры с детьми	в теч. года	Воспитатели
		Тематические часы «Уроки Доброты»	в теч. года	Воспитатели
		Викторина «Кто в домике живет»	в теч. года	Воспитатели Муз. Рук- ль
		Развлечение «День защиты детей»	июнь	Воспитатели Муз. Рук- ль

10.4. План летней оздоровительной работы (ЛОП)

Цель и задачи летней оздоровительной работы.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей (законных представителей).
5. Осуществлять воспитательское и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Летний период в МКДОУ Лебяжинский дс (далее - Учреждение) начинается с 01.06.2026 года и заканчивается 31.08.2026 года.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-воспитательскому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДООУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

* Каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

* Организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);

* Соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;

* Соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);

* Увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений,

п. 2.12.14);

* Различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

* Проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО).

«Физическое развитие»

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

* Всесторонне совершенствовать физические функции организма;

* Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка;

* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

* Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

* Поддерживать инициативу детей в импровизации;

* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

* Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

* Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями) и другими людьми;

* Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

* Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

* Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

*Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

* Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

* Способствовать проявлению субъектной позиции ребёнка в речевом общении с взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

*Развивать игровую деятельность воспитанников;

*Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

*Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

*Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями (законными представителями)

* Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха детей.

* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе воспитателики сотрудничества.

*Осуществление воспитательического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

*Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;

*Развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;

*Повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе); уровня коммуникативных способностей детей; эффективности в работе с родителями (законными представителями) по вопросам ЗОЖ;

*Активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе. Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;

2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;

3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;

4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Нормативно-правовая база

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

* Устав МКДОУ Лебяжинский детский сад.

*Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

*Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

*Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

*Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Реализация задач по образовательным областям

Физическое развитие

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1.Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)

2.Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.

3.Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:

*формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;

*помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

Социально-коммуникативное развитие

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1.Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.

2.Воспитывать этически ценные способов общения.

3.Развивать самосознание.

4.Воспитывать у ребёнка уважение к себе и окружающим его людям.

5.Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

Познавательное развитие

Младший и средний дошкольный возраст:

1.Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.

2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.

2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»

3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

Художественно-эстетическое развитие

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Художественная литература - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематики; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.

2. Изобразительное искусство - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к

самостоятельной передаче образов предметов.

3. Музыка - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.

4. Конструирование - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. Художественная литература - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

2. Изобразительное искусство - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. Художественно-декоративная деятельность - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

3. Музыка - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. Конструирование – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

Речевое развитие

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.

3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.

4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.

5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра

6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи).

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.

3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.

4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.

5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка.

Принципы планирования летней оздоровительной работы

-комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

-непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-использование простых и доступных технологий;

-формирование положительной мотивации у детей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счёт соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

-индивидуальная работа с детьми.

-общение воспитателя с детьми.

- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учётом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;

Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности.

Выбор игры зависит от воспитательских задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на профилактику плоскостопия.

Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Гимнастика:

Гимнастика пробуждения

Гимнастика после дневного сна.

Гимнастика сюжетно - игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- сюжетные или игровые.

Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Воспитательно – образовательная работа с детьми			
1	Календарное планирование согласно плану летне-оздоровительной работы «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение ЛОР	воспитатели
2	Музыкальные и физкультурные занятия- развлечения 1 раз в неделю согласно плану музыкального руководителя и инструктора по физической культуре на летний оздоровительный период.		Воспитатели, музруководитель, инструктор по ФК
3	Игровая деятельность согласно требованиям ФОП.		Воспитатели,
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения и игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии.		Воспитатели,
5	Экологическое воспитание детей: -беседы, прогулки, наблюдения, экспериментирование, труд на участке, в цветнике и т.д.		Воспитатели,
6	Выставка поделок из природного материала, рисунков, букетов «Лето красное – чудесная пора»		Воспитатели,
7	Организация тематических выставок		Ст.воспитатель
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультура, прогулки, развлечения).	В течение ЛОР	Воспитатели,
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.		Воспитатели,
3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)		Воспитатели,
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке		Воспитатели, инструктор по ФК
Профилактическая работа			
1	Инструктаж с сотрудниками по: - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в ДОУ в летний период»; - «О предупреждении детского травматизма и ДТП»; - «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»; - «Охрана труда и выполнения требований техники безопасности на рабочем месте»; - «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе»;	В течение ЛОР	Заведующий, старший воспитатель

	- «Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций».		
2	Совещание при заведующем: - «Распределение функциональных обязанностей на летний период» -«Итоги летней оздоровительной работы»	Июль, Август	Заведующий
3	Установочный воспитательский совет № 1	Август	Ст.воспитатель
4	Собеседование с воспитателями: - по правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой помощи.	Июль	Старший воспитатель
5	Оформление папок передвижек: «Витамины. Овощи. Фрукты». «О профилактике желудочно-кишечных заболеваний». «Гигиеническое воспитание детей».	В течение ЛОР	Воспитатели
6	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Наш друг – светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров» «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы)		Воспитатели, инструктор физ.в., Педагог психолог
Контроль за ведением оздоровительной работы			
1	Смотр-конкурс по подготовке групп к летнему оздоровительному периоду.	июль	Старший воспитатель
2	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка).	В течение ЛОР	Воспитатели
3	Проверка наличия и сохранности выносного материала.		Старший воспитатель
4	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОУ		
5	Организация питания: - формирование культурно-гигиенических навыков; - документация по питанию, наличие меню; - витаминизация, контроль калорийности пищи.		Старший воспитатель
6	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями		Старший воспитатель
7	Обеспечение закаливания детского организма: босохождение, водные процедуры, воздушные ванны, проведение физкультурных игр и развлечений.		Заведующий, Старший воспитатель
7	Планирование и организация познавательной деятельности детей Открытый просмотр организации детей на прогулке в старшей и подготовительных группах		Старший воспитатель
8	Ведение документации		Старший воспитатель
9	Организация работы по изучению ПДД.		Старший воспитатель
10	Работа с родителями.		Ст.воспитатель
Методическая работа			
1	Консультации для воспитателей: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; - «Игрушки и пособия для игр с водой и песком»;	Июль Июль	Старший воспитатель

	- «Оздоровление детей в летнее- оздоровительный период»; - «Подвижные игры на участке летом»; - «Содержание информации для родителей в летний период»;	Август	
2	Выставка методических пособий, журналов по работе с детьми в летний период.	В течение ЛОП	Старший воспитатель
3	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.		Ст.воспитатель
4	Рекомендации по подготовке и проведению аттестации педагогов	Июль - август	Старший воспитатель
5	Подготовка предметно – развивающей среды по программе «От рождения до школы» (изготовление игр, пособий, оформление развивающих зон группы)	В течение ЛОР	Воспитатели
6.	Разработка годовых планов на новый учебный год	Август	Ст. воспитатель
Работа с родителями			
1	Оформление уголков для родителей в группах: - режим дня; - рекомендации по воспитанию детей летом; - оформлению стенда « Как мы проводим лето».	Июль Август	Старший воспитатель, воспитатели
2	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Начинаем закаливаться летом»; - «Особенности питания детей в летний период».	В течение ЛОР	Воспитатели.
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июль - август	Педагог - психолог
4	Консультации для родителей: - «Закаливание в летний период»; - «Организация отдыха детей летом»; - «Отдых с детьми возле водоёма»; - «Одежда ребёнка в летний период».	В течение ЛОР	Воспитатели
5	Участие родителей в озеленении участка и оформлении группы.		Воспитатели
Административно – хозяйственная работа			
1	Оформление площадок к ЛОР	В течение ЛОР	Зав по АХЧ
2	Проведение работы по облагораживанию зеленого массива территории ДОУ (оформление газонов, подрезка деревьев и кустарников)		Заведующий, завхоз
3	Организация полива участков, огорода.		Воспитатели
4	Замена песка в песочницах		Заведующий завхоз
5	Приобретение нового игрового оборудования		Заведующий, воспитатели
6	Строгое соблюдение графика отпусков воспитателей		Заведующий